



UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

Willasunki digital

Abril / 2018

INFORMATIVO VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA
Año 1 N° 01



Primeros puestos en la UNSA

Investigadores Top en la UNSA en SCOPUS 2017 / Licenciamiento de universidades concluirá el 2019 según SUNEDU / Convocan a docentes y estudiantes a participar en 12 fondos concursables en investigación

Presentación

Una Universidad de la magnitud de la de San Agustín, produce una dinámica a la vez grande y diversa. Su comunidad universitaria de más de 30 mil personas, distribuidas en docenas de Facultades y Escuelas Profesionales, Institutos de Investigación, Centros de Producción y Servicios, Oficinas Administrativas, y otras dependencias; no cesan en sus actividades y su labor diaria; y es necesario que cada miembro de la Unsa, sea estudiante, docente, o trabajador administrativo, conozca qué se hace en nuestra universidad, para sentirnos orgullosos de ella y para fortalecer nuestra identidad institucional.

Es por ello, que lanzamos WILLASUNKI NOTICIAS, un espacio virtual en el que intentaremos dar cuenta de todas las actividades que se desarrollan en nuestra universidad, sean de carácter interno o dirigidas a la comunidad; estén vinculadas a lo académico, o a lo administrativo; sean trascendentales o aparentemente rutinarias. Creemos que entre más conozcamos a nuestra Universidad, más la amaremos, y ese es el objetivo de esta publicación que se complementa con el Boletín Informativo Willasunky, en el que, en formato impreso -y con las características que le son inherentes al mismo-, damos cuenta del devenir de la UNSA en la búsqueda de cumplir sus grandes objetivos institucionales, buscando generar reflexión y debate en la comunidad universitaria.

A fin de alimentar este espacio noticioso, agradeceremos mucho hacernos llegar cualquier información que merezca ser compartida con la familia agustina al siguiente correo electrónico: willasunki@unsa.edu.pe

Willasunki digital

INFORMATIVO VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE SAN AGUSTÍN
ABRIL 2018 / Año 1 N° 01
Oficina de Publicaciones / willasunki@unsa.edu.pe
Santa Catalina 117

Contenido

Los investigadores top en la UNSA en SCOPUS 2017

La acreditación como prioridad del año académico 2018

Licenciamiento de universidades concluirá el 2019 según SUNEDU

UNSA distinguió a primeros puestos de exámenes de ingreso 2018

Proyectos seleccionados del programa piloto en Ciencias de la Sostenibilidad

Los primeros puestos del examen CEPRUNSA II Fase 2018

Docentes agustinos presentaron textos académicos

Guía del estudiante universitario entregarán a cachimbos

Centro de Salud Pedro P. Díaz tramitará categorización ante SUSALUD

Convocan a docentes y estudiantes a participar en 12 fondos concursables en Investigación, 2018

Resultados del concurso "La UNSA investiga" 2017, fondos concursables.

El año 2018 se ejecutarán nueve proyectos de inversión en la UNSA

Docentes y estudiantes agustinos harán pasantías en la Universidad Tecnológica de Poznań, Polonia

Capacitaron a Docentes en Aplicaciones de TIC'S

Talleres de arte, deporte y dirección orquestal ejecuta la OPACDR



Calixtro Yanqui



Eduardo Luna



Eveling Castro



Lizardo Pari

La mayor cantidad de artículos publicados son en agricultura y biología, ciencias de la computación, medicina, matemáticas, ingenierías y ciencias de materiales.

Los investigadores top en la UNSA en SCOPUS 2017

Los investigadores son el eje principal de las universidades, donde docentes y estudiantes tienen la obligación de generar y aportar nuevos conocimientos en favor de la sociedad y el Estado. Uno de los canales para visibilizar las investigaciones son los artículos científicos publicados en revistas de circulación internacional, entre ellas, la prestigiada Base de Datos Scopus que es una fuente informativa de la comunidad científica en el mundo. Allí, se publica la producción intelectual y las citas de los académicos e investigadores, lo que visibiliza a sus universidades, pero también a sus países de origen.

Solamente en Scopus a diciembre del 2017, 77 investigadores agustinos, publicaron un total de 317 artículos científicos, lo que confirma el talento académico de docentes de pre y postgrado del claustro agustino.

La mayor cantidad de artículos publicados por nuestros docente son en agricultura y biología, ciencias de la computación, medicina, matemáticas, ingenierías y ciencias de materiales, entre otros. Los docentes que tienen la mayor cantidad de publicaciones en Scopus y que se constituyen en los Investigadores Top UNSA, son los siguientes: Lizardo Parí con 13 artículos en Ciencias de la Computación, José Luna Ochoa con 12 artículos en Ciencias de la Computación, Guido Salas con 12 artículos en Ciencias Terrestres y Planetarias, María Cáceres con 12 artículos en Medicina, Cesar Medina con 10 artículos en Agricultura y Ciencias Biológicas, Cristian Portugal con 9 artículos en Ciencias de la Computación, David Pacheco con 9 artículos en Ciencias de Materiales y Juan Gutiérrez con 8 artículos en Ciencias de la Computación.

Asimismo, Calixtro Yanqui con 8 en Física y Astronomía, Alexander Osca con 7 artículos en Ciencias de la Computación, José Cerdeña con 7 artículos en Agricultura y Biología, Jorge Ayala con 6 artículos en Física y Astronomía, Rene Condori con 6 artículos en Ciencias Terrestres y Planetarias, J. Yauri con 6 artículos en Física y Astronomía, Oscar Moreno con 6 artículos en Medicina, Kateryn Pino con 6 artículos en Ciencias Biológicas y Agricultura, Alexander Parí con 6 artículos en Ciencias Biológicas y Agricultura, Eveling Castro con 6 artículos en Ciencias de la Computación.

También figuran docentes con menor número de artículos; Roy Santa Cruz, Fredy García Zúfiga, Omar Flores Choque, Álvaro Mamani



David Pacheco



Jorge Ayala



Christian Portugal



José Herrera

Aliaga, Eleazar Córdova Benzaquen, Aldo Ortega, Irmia Paz, Roxana Flores Quispe, Heloína Berroa de Ponce, Fátima Cáceres, Luis Villegas, Evaristo López, Hugo Zamora, Pablo Yanyachi, José Vega, José Herrera, Edgar Cáceres, Nataly Hidalgo, Patricia Mamani, Percy Jiménez, Henry Javier Ccallata, Juan Lazo, Keisy López, Moisés Villanueva, Vanessa Quispe, Alex Dueñas, Carmelo Talavera, Erick Huamani, Rolando Ayaqui, etc.

La Base de Datos Scopus tiene un buen control de calidad ya que es muy exigente en la publicación de artículos por su alta difusión internacional y estricta revisión por pares académicos.

Uno de los más destacados académicos, Tarangoetal (2017, p.149) afirmó que "la revista científica es la principal herramienta para la comunicación científica y, en consecuencia, el artículo científico es el medio más óptimo para dar a conocer los hallazgos". La Base de Datos Scopus contiene bibliografías, resúmenes y citas de literatura científica, revisada por pares de más de 21,500 revistas arbitradas y más de 130,000 libros, actas de congresos, patentes y fuentes web de calidad.





El rector Rohel Sánchez, solicitó a la comunidad agustina mejorar los servicios y prestación de bienes, se fortalecerá el emprendurismo, se creará la oficina de gestión de desastres de la infraestructura agustina y se ha propagado 44 proyectos de inversión en el periodo 2018-2020.

La acreditación es prioridad del año académico 2018 anunció rector

En el año académico 2018 las prioridades institucionales de la UNSA son lograr la acreditación del mayor número de escuelas profesionales, el licenciamiento institucional, la capacitación a docentes en TICS e intensificar las investigaciones con financiamiento y subvenciones a docentes y estudiantes agustinos. También efectuar chequeos integrales médicos a los alumnos de pregrado a quienes se les dará asistencia oportuna. Así lo anunció el rector de la UNSA, Dr. Rohel Sánchez en su discurso de orden en la inauguración del año académico 2018 que se desarrolló en el auditorio de la Facultad de Arquitectura el martes 20 de marzo y que contó con la participación de los vicerrectores, Dra. Ana María Gutiérrez y Dr. Horacio Barreda, Decanos de Facultades, docentes y estudiantes de pregrado.

La primera autoridad agustina refirió que continuará el apoyo a la movilidad estudiantil y docente, se ampliará la cobertura en el comedor universitario y dos omnibuses serán utilizados para movilizar a los estudiantes a los conos de Arequipa.

El rector Rohel Sánchez, solicitó a la comunidad agustina mejorar los servicios y prestación de bienes, se fortalecerá el emprendurismo, se creará la oficina de gestión de desastres de la infraestructura agustina y que se ha programado 44 proyectos de inversión en el periodo 2018-2020.

En la ceremonia inaugural del año académico 2018, las autoridades universitarias entregaron medallas y diplomas a tres estudiantes de las áreas de sociales, ingenierías y biomédicas que ingresaron en los primeros lugares en el último proceso de admisión, como reconocimiento a su talento intelectual. Según el rector agustino, en el últimos exámenes de admisión 2018 se presentaron más de 41,848 mil postulantes para las 47 escuelas profesionales, logrando ingresar alrededor de 4 mil estudiantes, lo que evidencia que solo los mejores estudiantes de la macro sur acceden al claustro agustino.



En su reciente visita a la ciudad de Arequipa y a la Universidad Nacional de San Agustín donde dialogó con las autoridades universitarias, el titular de la Superintendencia Nacional de Educación Superior, Dr. Martín Benavides, nos explicó como avanza el proceso de licenciamiento de las universidades peruanas.

Licenciamiento de universidades concluirá el 2019 según SUNEDU

¿Cómo avanzó el procesamiento de licenciamiento de las universidades del país?

El proceso debe concluir a mediados del año 2019. Estamos en el cronograma establecido ya que, inicialmente, cuando las universidades presentan su expediente, el proceso debería durar teóricamente 120 días; pero luego, en la revisión del expediente, se presentan observaciones que tienen que subsanar las universidades posteriormente.

¿Cuánto avanzó la UNSA en su proceso de licenciamiento institucional?

Está muy avanzado y en las próximas semanas nos pronunciaremos por lo que hoy no puedo adelantar nada aun sobre este tema.

¿Cuántas universidades del país lograron su licenciamiento institucional a marzo 2018?

Al momento son 30 universidades licenciadas, de las cuales son 22 universidades privadas y 8 universidades públicas. Las universidades estatales tienen el problema de presupuesto para avanzar en sus procesos de licenciamiento en el Perú, ya que no tienen el suficiente financiamiento. En Chile los procesos de licenciamiento llegaron a durar 11 años y en el Perú ese proceso durará menor tiempo.

¿Qué va a pasar si las universidades no logran su licenciamiento al año 2019?

Si se da ese caso, habrá un plan de cierre de la universidad porque así lo contempla la ley y reglamentación vigente. Pero nosotros, como SUNEDU, evitaríamos que los estudiantes de universidades no licenciadas se perjudiquen y puedan trasladarse a otras universidades licenciadas.





¿Cuáles son las mayores dificultades que tienen las universidades para lograr el licenciamiento?

En las universidades públicas el problema es que no tienen el presupuesto suficiente porque todo proceso de licenciamiento tiene un costo y ellos tienen esa dificultad porque los recursos económicos no les alcanza para mejorar todos sus procesos académicos y administrativos que la reglamentación de licenciamiento exige hoy en día.

¿Se ampliará el plazo para licenciamiento de las universidades en el país?

No creo que eso suceda porque tenemos un cronograma que debe concluir a mediados del próximo año 2019.

¿Qué sanciones ha impuesto la SUNEDU por infracciones cometidas por las universidades en los últimos años?

Ustedes pueden comprobar esos datos en la página web de la SUNEDU. Emitimos varias sanciones. Por ejemplo, identificamos filiales y programas ilegales que debían cerrar y reubicar a los estudiantes a otras universidades licenciadas para evitar que se perjudiquen.

¿Se supervisan a las filiales de las universidades en provincias?

Las filiales son sedes desconcentradas de las universidades que también deben cumplir con todos los requisitos que señala la ley la reglamentación vigente.

¿Cuál es la posición de la SUNEDU respecto a la moratoria para crear nuevas universidades en el país?

La SUNEDU se pronunció oportunamente para que se apruebe una ley de moratoria para impedir la creación de más

universidades en el Perú ya que no aun hemos concluido el proceso de licenciamiento de universidades.

¿Las universidades en la aprobación de sus TUPAS pueden ser fiscalizados por la SUNEDU?

En este asunto las universidades son autónomas dentro del marco de la ley. Si acaso hubiera denuncias documentadas, las estudiaremos detenidamente y nos pronunciaremos oportunamente.

¿Los costos de la segunda carrera universitaria en las universidades tiene un tope o límite?

Las universidades son autónomas en este tema y, si hay quejas fundamentadas, las evaluaremos y nos pronunciaremos en su momento.

¿Por qué las universidades peruanas no están bien ubicadas en los rankings internacionales?

Hay algunos rectores como en la UNSA que se esfuerzan por impulsar la investigación y tratar de conectarse con su entorno social como es el caso del claustro agustino siendo una universidad pública. Es meritorio que la UNSA haya priorizado 10 proyectos de investigación en convenio con universidades de prestigio internacional como la Universidad de Purdue y la Universidad de Lulea. Pero una de las debilidades de la universidad peruana es que investiga poco ya que solo hay una universidad peruana en el ranking internacional que no podemos desconocer. Eso significa que los rectores deben tratar de mejorar la gestión universitaria tratando de aumentar su presupuesto para sus requerimientos institucionales que han priorizado en su plan estratégico institucional.



Jazmín Leyva Rivera



Lizeth Ticona Quispe



Vanesa Salazar Cañasaca

POSTULANTES

04

Solo los mejores postulantes de la macro región del sur ingresan a la UNSA en los procesos de admisión en sus 47 escuelas profesionales. El rector Rohel Sánchez, informó que en los procesos de admisión 2018, postularon un total de 41,848 estudiantes, de los cuales solo ingresaron alrededor de 4 mil postulantes.

UNSA distinguió a primeros puestos de exámenes de ingreso 2018

Como justo reconocimiento a su esfuerzo personal y a los mejores puntajes que obtuvieron en el último proceso de admisión 2018, en la ceremonia de apertura del año académico, el rector les entregó medallas y diplomas a los postulantes que obtuvieron los primeros puestos en las 3 áreas académicas. Dialogamos con ellas, y resumimos sus testimonios a continuación:

Jazmín Leyva Rivera (Primer Puesto del Área de Sociales y primer lugar en E.P. de Psicología)

"Tengo 18 años y postule a la Escuela Profesional de Psicología porque quería entender cómo funciona el cerebro humano que es fascinante. Logre 85 puntos y estoy satisfecha por ingresar en el primer lugar. Estudié en secundaria en el Colegio Trilce, donde tuve buena formación. He postulado a la UNSA por ser una universidad pública de prestigio ya que algunas universidades privadas han convertido la educación en negocio. Una vez que culmine mi carrera de psicóloga, me gustaría especializarme en psicología social, como terapeuta, para conocer los problemas de la persona en nuestra sociedad tan heterogénea. Mi mensaje final a los postulantes que no lograron ingresar es que nunca deben rendirse. Deben tener fe en sus potencialidades y deben redoblar sus estudios. Luego vendrán las satisfacciones. Hay que sembrar para cosechar".

Lizeth Ticona Quispe (Primer Puesto del Área de Biomédicas y primer lugar en Facultad de Medicina)

"Tengo 18 años y postule a Medicina obteniendo 85 puntos. Yo postulé a esta carrera profesional para conocer cómo funciona el cuerpo humano y cómo evitar el dolor y las enfermedades de las personas. La decisión de postular a Medicina fue personal y he logrado ingresar en la tercera postulación ya que esta carrera es muy competitiva entre los postulantes. Postule a la UNSA por el prestigio de la Facultad de Medicina y de la UNSA a nivel nacional. A futuro me gustaría especializarme en neurociencias. Los postulantes que no lograron ingresar no deben rendirse y deben tener madurez emocional para superar este trauma que tenemos los jóvenes porque cargamos con la presión personal y familiar cuando postulamos. Si se dedican íntegramente a los estudios con seguridad obtendrán su ingreso ya que nada es gratuito y todo requiere de esfuerzo y sacrificio personal".

Vanesa Salazar Cañasaca (Primer Puesto del área de Ingenierías y primer puesto en Ingeniería Industrial)

"Estudié secundaria en el Colegio Mendel. Tengo 18 años de edad y obtuve 83 puntos. Postulé a Ingeniería Industrial ya que es una amplia carrera que tiene múltiples perspectivas y mi decisión fue perso-



nal, pero también por inclinación familiar. Fue mi primera postulación a esa carrera profesional y postulé a la UNSA por su prestigio académico e institucional ya que es un referente en el sistema universitario peruano y porque, al egresar de sus aulas, tenemos mayor opción laboral ya que es la mejor universidad nacional en la macro región del sur. Estudié mucho tiempo ya que ingresar a ingenierías es muy difícil por la competitividad existente. Los postulantes que no ingresaron no deben desanimarse ni desilusionarse. Deben aumentar su estudio, ya que solo con sacrificio podrán ingresar al claustro agustino”.



PROYECTOS

05

En la ceremonia de presentación, el rector agustino, afirmó que la investigación es un eje de desarrollo estratégico y que el objetivo de la UNSA es ser un referente latinoamericano, con el apoyo de la Universidad de Purdue.

Presentaron proyectos seleccionados del programa piloto en Ciencias de la Sostenibilidad

En las instalaciones del Paraninfo Arequipa, las autoridades de la UNSA, encabezadas por el rector Rohel Sánchez y los vicerrectores, Ana María Gutiérrez y Horacio Barreda, así como el Presidente Ejecutivo de la Universidad de Purdue de Estados Unidos, Dr. Tomas Díaz y el Superintendente interino de la SUNEDU, Dr. Martin Benavides, se presentaron los 10 Proyectos de Investigación del Programa Piloto en Ciencias de la Sostenibilidad para la Región Arequipa que incidirá en los próximos años en el desarrollo social y económico de nuestra región. Los proyectos fueron elaborados por docentes agustinos e investigadores de la Universidad de Purdue, de Estados Unidos con una inversión de 7 millones de dólares.

En la ceremonia de presentación, el rector agustino afirmó que la investigación es un eje de desarrollo estratégico y que el objetivo de la UNSA es ser un referente latinoamericano con el apoyo de la Universidad de Purdue. Para ello, se evalúa la posibilidad de crear la



Escuela Profesional de Sostenibilidad, ratificando que en su gestión se fortalecerá la alianza estratégica entre la academia, el gobierno, la empresa y la sociedad civil.

El Superintendente de la SUNEDU, Dr. Martin Benavides, felicitó a la UNSA ya que, siendo una universidad pública, priorizó la investigación que es el motor del cambio y desarrollo del siglo XXI, pero también porque sus investigaciones aportarán a Arequipa y su entorno global.

Por su parte, el Presidente de la Universidad de Purdue, Dr. Tomas Díaz, remarcó que es necesario llevar la tecnología a toda la sociedad. En Arequipa apoyarán con 60 docentes investigadores para que, en tres años, se muestren los resultados de los proyectos de investigación priorizados. Los proyectos seleccionados son los siguientes:

- 1 Un marco para la gestión sostenible del agua en la región Arequipa, cuyo objetivo es desarrollar herramientas sobre datos del uso de la tierra y el manejo del agua,
- 2 Vulnerabilidad, deterioro y evaluación de la salud de los suelos en la región Arequipa, el objetivo es proporcionar los datos esenciales de la bio geofísica para promover la agricultura sostenible, adaptable y la salud humana,
- 3 Sistemas integrados para la detección de contaminación por metales pesados para el Centro Nexus de alimentos, agua y medio ambiente en Arequipa.
- 4 Desarrollo sostenible para el agua, la energía y el nexo alimentario que se centrará en cursos de pre y postgrado sobre desarrollo sostenible,

5 Una iniciativa Purdue-UNSA para establecer un Centro de Seguridad Alimentaria en Perú y establecer programas en las áreas de educación, investigación y promoción de políticas en el área de seguridad alimentaria,

6 Estudio de Sistemas Robóticos de Monitoreo de Calidad de Aguas y Sistemas de Distribución que pretende desarrollar un ROV capaz de recolectar agua a través de un sistema robótico de bajo costo. Así Arequipa tendría un ambiente descontaminado.

7 Coexistencia equitativa de la Agricultura, Minería y Desarrollo Regional en Arequipa, que pretende empoderar a las comunidades rurales en la resolución de problemas e identificar oportunidades para el cambio también, reducir los conflictos por recursos hídricos y contaminación,

8 Net Zero Energy Building- Diseño Conceptual, proyecto que busca el uso eficiente de la energía solar, viento y otras tecnologías que permitiría diseñar edificios cómodos, rentables, funcionales y atractivos.

9 Centro de Viticultura y Enología Sostenible de Arequipa que propone desarrollar un estudio para determinar la necesidad y viabilidad mejorando la industria vitivinícola de la macro región sur.

10 Eficiencia Energética y Sostenibilidad en la UNSA que busca desarrollar y enseñar en equipo un curso de pregrado y postgrado para identificar oportunidades para reducir el consumo de energía a través de la eficiencia energética.

El proceso de admisión II Fase 2018 se inició el 04 de diciembre, en tres turnos, y tuvo una duración de 12 semanas. Participaron 142 docentes en el dictado de los cursos, desarrollándose las clases en cinco locales, con un total de ocho asignaturas.

Los primeros puestos del examen CEPRUNSA II Fase 2018

Su constante disciplina para el estudio, su permanente preparación y buenos hábitos para el aprendizaje continuo, tuvieron un final feliz para tres estudiantes agustinos. Ingresaron a la UNSA en los primeros lugares en el ranking general de las áreas académicas de sociales, ingenierías y biomédicas tras el examen escrito del Centro Preuniversitario de la Universidad Nacional de San Agustín II Fase 2018 desarrollado el 4 de marzo.

El primer lugar en el ranking general y en el área de biomédicas en la Facultad de Medicina, lo obtuvo María Elena de los Ángeles Dinos León, quien logró un puntaje de 85.285738. Mientras que el primer lugar en el área de ingenierías en la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, lo obtuvo Jesús Josué Roque Quispe, al obtener 81.66944. En el área de sociales, el primer lugar en la Facultad de Derecho lo obtuvo Marco Antonio Pezo Ferata al obtener 75.844958 puntos.

El director del CEPRUNSA, Mg. José Paz Machuca, los felicitó por su ingreso al claustro agustino y los comprometió a seguir estudiando, recomendando a los flamantes cachimbos llegar a la excelencia académica y aportar, desde sus especialidades, al desarrollo socioeconómico del país. Señaló que a la casa agustina ingresan los mejores estudiantes de secundaria de la macro región del sur, ya que los exámenes que se toman son muy rigurosos, habiéndose inscrito en el último proceso de admisión un total de 5,220 postulantes, para 844 vacantes.

Paz Machuca refirió que el proceso de admisión II Fase 2018 se inició el 04 de diciembre en tres turnos y tuvo una duración de 12 semanas, Participaron 142 docentes en el dictado de los cursos, desarrollándose las clases en cinco locales, con un total de ocho asignaturas. Entre ellas, razonamiento lógico matemático, razonamiento verbal, matemática, lenguaje, literatura, lógica, geografía e historia. En el mes de mayo 2018 se iniciará la I Fase de CEPRUNSA 2019.



PRIMEROS PUESTOS		
ESCUELA	NOMBRE	PUNTAJE
Arquitectura	Lucía San Miguel Chávez	74.860611
Física	Wilberto Llanqui Amanqui	62.130028
Matemática	Lorena Mansilla Huashuayo	55.546326
Química	Ronaldo Cahuaya Huayhua	51.805805
Ingeniería Geofísica	Reynaldo Ccayancco Ccayancco	61.002181
Ingeniería Geológica	Airón Pinto Benavente	70.126686
Ingeniería de Minas	José Alca Choque	72.140327
Ingeniería Civil	Jesús Roque Quispe	81.669441
Ingeniería Sanitaria	Elesie Quispe Orosco	66.091690
Ingeniería Metalúrgica	Elvis Sanca Nina	68.898444
Ingeniería Química	Nelly Taco Coasaca	68.457862
Ing. Ind. Alimentaria	José Avalos Campano	60.457542
Ingeniería de Materiales	Luis Canaza Hualla	63.544407
Ingeniería Ambiental	Azeli Quispe Suni	77.762536
Ingeniería Electrónica	Xavier Valencia Ticona	69.136985
Ingeniería Industrial	Stefany Calcino Saico	81.149537
Ingeniería Mecánica	Marco Peralta Apaza	78.198277
Ingeniería Eléctrica	Roberto Sahuanay Arre	68.503061
Ingeniería de Sistemas	Estefani Alfaro Apaza	70.612332
Ciencias de la Computación	Ángelo Pérez Rodríguez	63.401221
Ing. Telecomunicaciones	Winie Huanaco Huamán	63.895804
Administración	Cesar Ramos Tevés	71.311534
Marketing	Derek Cabana Valencia	55.493377
Banca y Seguros	Lily Ibarra Castro	49.761912
Gestión	Brenda Coyla Quispe	57.656271
Contabilidad	Alex Quispe Luna	69.234594
Finanzas	Gualbert Puma Cayllahue	55.042240
Educación	Romero Romero Rocca	62.503818
Historia	Mayte Pineda Coayla	45.840196
Sociología	Jorge Cayllahue	66.839168
Trabajo Social	Stefany Ticona Ari	55.016739
Antropología	Denis Argott Niño de Guzmán	49.838800
Turismo y Hotelería	Nicoll Flores Dueñas	56.340684
Derecho	Marzo Pezo Ferata	75.844958
Economía	Mireya Alejo Álvarez	69.582619
Artes	Paloma Barrionuevo Alemán	73.155104
Filosofía	Jorge Fierro Torres	45.347409
Literatura	Juan Velásquez Escalante	47.342375
Psicología	Mirian Machaca Canaza	67.840619
Relaciones Industriales	Jesús Alarcón Gonzales	62.171132
Cs. de la Comunicación	Johan Guzmán Olaechea	61.333245
Agronomía	Emmanuel Flores Chávez	58.506590
Biología	Rodrigo Ito Yucra	71.835350
Cs. Nutrición	Juliete Apaza Osca	65.008063
Enfermería	Diana Linares Aquino	67.568279
Medicina	María de los Ángeles Dinos León	85.285738

El ingeniero químico, Rolando Basurco Carpio, presentó el texto académico "Modelamiento y Simulación de Procesos", El ingeniero, Miguel Ángel Cárdenas Málaga, presentó el texto "Simulación Numérica en Ingeniería Química" y la ingeniería, Sonia Jackeline Zanabria Talvez, presentó el texto "Introducción al Modelamiento en Biorreactores"

Docentes agustinos presentaron textos académicos

Tres docentes agustinos presentaron sus textos académicos, que fueron seleccionados previamente por el esquema financiero denominado "Publicación de Libros y Textos Académicos", en el marco de Convenio suscrito entre la UNSA, CONCYTEC y Ciencia Activa. El acuerdo tiene como objetivo promover la edición y producción de libros y textos académicos provenientes de la producción científica, humanística, técnica, cultural y artística, a través de Editorial Universitaria, con la finalidad de visibilizar la universidad agustina.

El ingeniero químico, **Rolando Basurco Carpio**, presentó el texto académico "**Modelamiento y Simulación de Procesos**", de 188 páginas. Resaltó que la simulación de procesos es un campo de desarrollo creciente y, si bien no puede remplazar una evaluación de laboratorio, en la actualidad con el amplio desarrollo del campo computacional es factible acercamientos muy próximos a la realidad obtenida en laboratorios. Son bastas las plataformas desarrolladas con ese fin, por lo que es necesario una capacitación profunda para competir en el mundo laboral.

El ingeniero, **Miguel Ángel Cárdenas Málaga**, presentó el texto "**Simulación Numérica en Ingeniería Química**", de 142 páginas y 10 capítulos. El texto aborda los fundamentos de simulación de procesos, fundamentos del modelamiento de procesos, métodos numéricos: ecuaciones algebraicas no lineales, métodos numéricos y sistemas de ecuaciones algebraicas no lineales, casos de estudio: ecuaciones algebraicas no lineales, métodos numéricos: ecuaciones diferenciales, casos de estudio: ecuaciones diferenciales, ecuaciones en derivadas parciales y casos de estudio: ecuaciones en derivadas parciales.

La ingeniería, **Sonia Jackeline Zanabria Gálvez**, presentó el texto "**Introducción al Modelamiento en Biorreactores**", de 68 páginas. Ella da cuenta que el libro pretende iniciar a los estudiantes y profesionales afines a la ingeniería en el estudio de la cinética microbiana y enzimática durante el procesamiento biotecnológico. Agrega que el proceso microbiano es tratado como una reacción química compleja, incluyendo catalizadores biológicos (las enzimas), formados por materia viva, por lo que es un aporte al curso de biotecnología de alimentos en la UNSA.



La guía, de 46 páginas, contiene el mensaje del rector de la UNSA, una reseña histórica de la universidad y las normas jurídicas que regulan a la universidad peruana, entre ellas la Constitución Política, la Ley universitaria 30220 y los artículos relacionados a la SUNEDU. También se da cuenta sobre las Normas y Reglamentos que regulan la casa agustina.

Guía del estudiante universitario entregarán a cachimbos

La Guía del Estudiante Universitario Agustino se entregará a los cachimbos ingresantes 2018 y tiene como finalidad que los nuevos alumnos tengan un instrumento de información sobre los aspectos fundamentales que deben conocer respecto a su alma mater universitaria, las autoridades que gobiernan el claustro agustino, las normas internas que la regulan; pero también, la forma como deben tramitar asuntos administrativos y académicos que deben realizar durante su permanencia en el claustro universitario, en los próximos años.

La guía de 46 páginas contiene el mensaje del rector de la UNSA, una reseña histórica de la universidad y las normas jurídicas que regulan a la universidad peruana, entre ellas, la Constitución Política, la Ley universitaria 30220 y los artículos relacionados a la SUNEDU. También se da cuenta sobre las Normas y Reglamentos que regulan la casa agustina, entre ellos el Estatuto y posteriormente la Estructura de Gobierno de la UNSA, la Asamblea Universitaria y el Consejo Universitario.

Se nombra a las autoridades universitarias como el Rector, los Vicerrectores y los Decanos de las 18 Facultades. También se reseña los seis Ejes de Desarrollo de la UNSA. En Datos y Cifras, se resume el número de docentes, estudiantes, administrativos y el número de Áreas Académicas, Facultades, Escuelas Profesionales, Maestrías y Doctorados. Se considera, asimismo, los derechos y deberes de los estudiantes agustinos. Y las normas que regulan el área académica y de investigación de la UNSA, así como los servicios que presta la sección Bienestar Universitario.

La guía contiene además las funciones y competencias que tiene la Defensoría Universitaria, el Tribunal de Honor de la UNSA, las labores que ejecuta la Oficina Universitaria de Cultura, Arte y Recreación de la UNSA, el Calendario Institucional y el Directorio Telefónico. Fue elaborado por la Oficina Universitaria de Publicaciones y la Oficina Universitaria de Imagen Institucional.



Centro de Salud Pedro P. Díaz tramitará categorización ante SUSALUD

El Centro Médico Universitario Pedro P. Díaz tramitará su categorización ante la Superintendencia Nacional de Aseguramiento en Salud (SUSALUD) en los próximos meses y paralelamente, actualizará su licencia de funcionamiento ante la Gerencia Regional de Salud de Arequipa, anunció su director, Dr. Carlos Huaquipaco. Fue en la sesión solemne del 39 aniversario de creación que se desarrolló el 02 de marzo en sus instalaciones.

El director del centro de salud afirmó que entre los objetivos a ejecutarse se promoverá alianzas estratégicas mediante convenios interinstitucionales con el gobierno regional de Arequipa y el gobierno municipal de Paucarpata,

así como también con organizaciones de la jurisdicción que contribuyan a mejorar la investigación y la responsabilidad social de la universidad. El objetivo principal de la actual gestión es mejorar su infraestructura, asimismo optimizar sus servicios de salud a favor de la población.

Carlos Huaquipaco puso énfasis en el modelo de dirección que tiene cinco principios: 1. lograr una cultura organizacional y una visión compartida, 2. posicionarse como centro de salud de alta calidad, 3. gestión administrativa eficiente, transparente y rendición de cuentas, 4. consolidación de liderazgo institucional, 5. fortalecer la extensión, proyección social y formación de profesionales de salud. El empresario y benefactor arequipeño Pedro P. Díaz 39 años atrás, donó su casa de campo a favor de la UNSA con la finalidad que se realicen en ese terreno, en Paucarpata, labores de proyección social en el campo de la salud.



Con la finalidad de promover la investigación científica, tecnológica y humanística a través del otorgamiento de subvenciones en la comunidad universitaria agustina, el Vicerrectorado de Investigación que dirige el Dr. Horacio Barreda, lanzó la convocatoria pública al Concurso 2018-I “La UNSA Investiga”. Son 12 fondos concursables cuyas bases y cronograma están en la página web de la institución agustina (www.unsa.edu.pe)

Convocan a docentes y estudiantes a participar en 12 fondos concursables en investigación 2018

Los fondos concursables sometidos a concurso son los siguientes:

- | | |
|---|---|
| 1 Trabajo de Investigación para Título Profesional con subvención hasta de S/ 15 mil soles siendo el cierre de postulación el 18 de mayo, | 7 En el fondo concursable Organización de Eventos, la subvención será hasta de S/ 300,00 mil soles venciendo las postulaciones el 04 de mayo, |
| 2 Trabajo de Investigación en Maestría con subvención de hasta S/ 25 mil soles venciendo el plazo de postulación el 18 de mayo, | 8 Investigaciones Básica o Aplicada en Sociales con subvención de hasta S/ 125,000 soles venciendo el plazo de postulaciones el 25 de mayo, |
| 3 Trabajo de Investigación de Doctorado con subvención hasta de 40 mil soles venciendo el plazo de postulación el 18 de mayo, | 9 Inventores y Creadores con subvención de hasta S/ 50,00 soles venciendo el plazo de postulación el 25 de mayo, |
| 4 Incentivos para Publicaciones con Afiliación a la UNSA con subvención hasta S/ 17.500 soles venciendo el plazo de postulaciones el 30 de abril, | 10 Investigación Básica o Aplicada en Ingenierías y Biomédicas con subvención hasta S/ 250,00 soles venciendo el plazo de postulaciones el 25 de mayo, |
| 5 Publicación de Libros y Textos Académicos con subvención hasta S/ 15,000 soles, | 11 Equipamiento Científico con subvención hasta de S/ 2'000.00 soles venciendo el plazo de postulación el 04 de junio. |
| 6 Suscripción a Librerías Electrónicas para uso en Investigación con subvención de S/ 50,000 soles venciendo la presentación de postulaciones el 25 de mayo. | 12 Maestrías en Investigación con subvención hasta S/ 2'000.00 soles venciendo el plazo de postulación el 11 de junio. |



CONCURSO

11

Publicaron resultados del concurso “La UNSA investiga 2017” de fondos concursables

El 20 de marzo, en la página web de la casa agustina (www.unsa.edu.pe), se publicaron los resultados del concurso “La UNSA Investiga 2017” son siete fondos concursables sometidos a concurso público, informó el Vicerrector de Investigación, Dr. Horacio Barreda Tamayo. La autoridad felicitó a los ganadores que participaron en el proceso, siendo seleccionados los mejores trabajos presentados.

En el fondo concursable “Tesis de Pregrado” fueron seleccionados 73 trabajos académicos a cuyos autores se entregará subvenciones de hasta S/ 12.000 mil soles. En “Tesis de Maestrías” fueron seleccionados 15 trabajos académicos a los que se les entregará subvenciones hasta de S/ 20.000 mil nuevos soles. Y en “Tesis de Doctorados” fueron seleccionados 07 trabajos académicos a quienes se les entregará subvención entre S/ 18 hasta S/ 30.000 mil nuevos soles. En “Investigación Aplicada Inicial” fueron seleccionados 33 trabajos académicos a quienes se les entregará subvención hasta S/ 250.000 mil soles.

En “Organización de Eventos” fueron seleccionados 14 trabajos académicos a quienes se les entregará una subvención de hasta S/ 300,000 mil soles. Entre los eventos internacionales seleccionados a realizarse durante el año 2018 en la UNSA, figuran los siguientes certámenes académicos: “Simposio Internacional en Comunicaciones”, “Primer Simposio Internacional Sudamericano sobre Geodesia”, “Foro Internacional: Las Ciudades Intermedias en el Siglo XXI”, “Seminario Internacional en Modelamiento Numérico de Fluidos Aplicado a la Ingeniería”, “Campus Nobel” que tendrá la participación de ex premios Nobel, “Congreso Internacional sobre Gestión del Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la de Arequipa”, “Congreso Internacional de Evaluación de Impacto Ambiental”.

Asimismo, el “II Congreso Internacional de Geo ciencias: Investigación y Tecnologías en Ciencias de la Tierra”, “I Congreso Internacional para el Desarrollo de la Investigación Científica Ambiental”, “Catedra Cornejo Polar/Primer Congreso Internacional”, “Congreso Internacional: Las Lógicas en la Ciencia”, “I Jornada Científica Internacional en Investigaciones Marinas y Continentales”, “Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología: Xpotron 2018”, y “I Congreso Internacional de Neuroeducación e Inteligencia Emocional”.

En maestría en investigación se pretende promover el desarrollo de programas de maestrías de investigación que contribuyan a la formación de científicos altamente calificados y contribuir a la comprensión y al desarrollo del conocimiento en áreas de interés prioritario para el desarrollo económico y social de la Región. Fueron seleccionados cuatro proyectos

18

Entre ellos, Maestría en Biotecnología Ambiental y Microbiana, Maestría de Investigación con Mención en Biodiversidad y Conservación, Maestría en Computación y Maestría de Investigación en Minería Sostenible, a quienes se les entregará una subvención de hasta 2 millones de soles.

En Programas de Investigación de Impacto que pretende aportar en la solución de problemas relevantes de la realidad de la región Arequipa, que generen nuevos conocimientos y aplicaciones donde se entregarán subvenciones hasta S/ 2'500.000 soles. Han sido seleccionados cuatro proyectos: Proyecto Control y Mitigación Biotecnológica de Efluentes Líquidos, Residuos Sólidos y Emisiones de Curtiembres del Parque Industrial de Rio Seco-Arequipa, Proyecto Pequeña Minería y Minería Artesanal de Oro: Desarrollo de Herramientas y Tecnologías para la Protección de la Salud Ambiental en la Región Arequipa-Convenio UNSA-ARMA-2018-2019, Proyecto Visual Computing For Smart Cities y el Programa de Investigación Aprovechamiento de Macroalgas Pardas.



PROYECTO

12

El año 2018 se ejecutarán nueve proyectos de inversión en la UNSA

El año 2018 la UNSA ha programado la ejecución de nueve proyectos de inversión en diversas áreas académicas con la finalidad de mejorar la infraestructura universitaria, informó el Jefe de la Oficina Universitaria de Planeamiento, CPC, Adolfo Huamán de la Gala. Entre los proyectos a ejecutarse figuran los siguientes: Facultad de Arquitectura con un presupuesto de S/ 675,149 soles, Centro de Microscopia Electrónica con S/ 4'750,319 soles, Ciencias de la Comunicación con S/ 1'989,606 soles, Comedor Universitario con S/ 3'525,112 soles, Ciencias de la Computación e Ingeniería de Telecomunicaciones con S/ 1'086,820 soles, Facultad de Filosofía y Humanidades con S/ 2'984,92 soles, Hidráulica en Ingeniería Civil con S/ 1'030,663 soles, Subestación Eléctrica de Ingenierías con S/ 903,094 soles y Transporte Universitario, tendrá S/ 2'330,742 soles para invertir.

Asimismo se ha proyectado la construcción de las nuevas sedes de la universidad en las ciudades de Mollendo, Pedregal y Camana donde estudian más de mil estudiantes agustinos. Los proyectos a ejecutarse el año 2018 forman parte del Listado de Proyectos Priorizados para el periodo 2016-2020 que fueron aprobados por el Consejo Universitario mediante resolución 775-2016. Fueron remitidos por la Subdirección de Infraestructura de la Dirección General de Administración.

En el listado de proyectos priorizados se consideran un total de 32 proyectos de inversión por un monto total de S/ 207'110,638.00 soles. Es necesario conocer que en el Presupuesto de la República 2018, aprobado por el Congreso Nacional, asciende a S/ 157,158'747,751 soles, donde se ha presupuestado el monto de S/ 251'917,722 soles para la Universidad Nacional de San Agustín. Las fuentes de financiamiento en recursos ordinarios ascienden al monto de S/ 141'369,178 soles, recursos directamente recaudados el monto de S/ 69'964,069 soles y recursos determinados S/ 40'584,475 soles.

19



PASANTÍAS

13

En los próximos meses, docentes y estudiantes agustinos de Ingeniería Civil, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Electrónica y Arquitectura, podrán efectuar pasantías en la Universidad Tecnológica de Poznań de Polonia, en virtud del Convenio de Cooperación Interinstitucional que suscribieron el rector de la UNSA, Dr. Rohel Sánchez y el rector de la Universidad de Poznan, Dr. Tomasz Lodygowski.

Docentes y estudiantes agustinos haran pasantías en la Universidad Tecnológica de Poznań, Polonia

El rector Rohel Sánchez, en su discurso, manifestó que el convenio suscrito forma parte del programa de internacionalización de la casa agustina y de los programas de investigación científica para reforzar la formación profesional de los docentes y estudiantes, con las consiguientes publicaciones científicas. Por su parte, el rector de la Universidad de Poznań, Dr. Tomasz Lodygowski, refirió que el convenio suscrito permitirá la cooperación y el intercambio científico de ambas universidades, reconociendo el prestigio académico del claustro agustino.

En la suscripción del convenio de cooperación interinstitucional, participó el Jefe de la Oficina Universitaria de Cooperación, Convenios e Internacionalización, Mg. José Luis

Vargas, quien resaltó el acto, ya que facilitará que docentes y estudiantes efectúen sus pasantías en una de las mejores universidades polacas del continente europeo con prestigio internacional.

La Universidad de Poznań fue fundada el 07 de mayo de 1919 y cuenta hoy con más de 26 mil estudiantes y 1,495 docentes universitarios. Cuenta actualmente con 15 Facultades en Idioma inglés, Biología, Química, Educación, Geología y Geografía, Historia, Derecho y Administración, Matemáticas y Ciencias de la Computación, Lenguas Modernas y Literatura, Física, Estudios Polacos y Filología Clásica, Ciencias Políticas y Periodismo, Ciencias Sociales, Teología y Pedagogía y Bellas Artes.



20



CAPACITACIÓN

14

En el certamen de capacitación se dictó un total de seis cursos: Aula Virtual: Modelo Básico, Diseño de Evaluación en el Enfoque de Formación basado en Competencias, Didáctica en la Formación basada en Competencias, Aplicación Pedagógica de las Herramientas TIC en la Educación Superior, entre otros.

Capacitaron a Docentes en Aplicaciones de TIC'S

Más de 1,200 docentes agustinos participaron en el Curso "Capacitación y Actualización Didáctica y Pedagógica, con Aplicación de TIC'S en un Modelo de Competencias" del 05 al 16 de marzo que fue organizado por la Dirección Universitaria de Desarrollo Docente que dirige la Dra. Nelva León de los Santos. Se efectuó en las instalaciones de los ambientes académicos de la Facultad de Educación y Escuela Profesional de Nutrición.

En el certamen de capacitación se dictó un total de seis cursos: Aula Virtual: Modelo Básico, Diseño de Evaluación en el Enfoque de Formación basado en Competencias, Didáctica en la Formación basada en Competencias, Aplicación Pedagógica de las Herramientas TIC en la Educación Superior: Uso de Smartphone y Tablet, Metodología de la Enseñanza en la Docencia Universitaria, Evaluación para el Aprendizaje, Concepción Didáctica de la Clase a partir de la integración de las TIC al proceso de Enseñanza-Aprendizaje, La Investigación Formativa y la Responsabilidad Social como Ejes Transversales al Currículo y Liderazgo Educativo.

Experimentados docentes de la Dirección Universitaria de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNSA, Maestro 21, Pontificia Universidad Católica del Perú, CUAJE y la Universidad Nacional de San Agustín, fueron los que dictaron los cursos en un periodo de 11 días.

El Estatuto de la UNSA señala que, entre las atribuciones del vicerrectorado académico, se encuentra la de promover y atender la capacitación, actualización y perfeccionamiento permanente del personal docente.



21



Desde el año 2017, los alumnos agustinos participan en los talleres de arte y deporte que programa la Oficina de Promoción de Arte, Cultura, Deporte y Recreación (OPACDR) de la UNSA tanto en Pintura, Teatro, Oratoria, Lecturas Literarias, Fotografía, Dibujo, Canto, Guitarra, Danza Contemporánea, Origami, Vóley y Fulbito son los talleres dirigidos a los estudiantes que cursan el primer y segundo año de las 47 Escuelas Profesionales.

Talleres de arte, deporte y dirección orquestal ejecuta la OPACDR

Los talleres son parte de la formación humanística que exige la nueva ley universitaria 30220, por lo que la Dirección Universitaria de Formación Académica (DUFA) aprobó su implementación en el reglamento de estudios generales. Cada taller tiene el valor de un crédito y una duración de dos meses, con un total de 32 horas. Los estudiantes que se acojan a esta nueva malla curricular, deben cumplir con seis créditos extracurriculares al finalizar su carrera.

Para el periodo 2018-1, se inscribieron 750 alumnos, quienes iniciaron su práctica artística o deportiva el 02 de abril y culminarán el 01 de junio. El objetivo de la nueva malla es la formación integral del estudiante universitario, por lo que los talleres de arte y deporte son un complemento a la formación académica que busca acercar al



futuro profesional a conocer la experiencia del arte y la comprenda como parte fundamental de una cultura indispensable de todo universitario. También se espera habituarlo a la práctica del deporte como medio para seguir una vida saludable.

Las inscripciones para el segundo periodo 2018 de los talleres se inician la primera semana de junio. Los interesados en obtener mayores informes pueden apersonarse a la Oficina de Promoción de Arte, Cultura, Deporte y Recreación (OPACDR), sito en el Primer Piso del Pabellón de la Cultura - Área de Ingenierías (Costado de la Biblioteca de Filosofía y Humanidades) o visitar la página de Facebook: Arte Cultura UNSA.

Asimismo, se ha programado el Curso Taller de Dirección Orquestal que se dictará del 02 al 13 de abril y se desarrollará en el auditorio de la Escuela de Artes de la Universidad. Se entregará certificación a los asistentes, quienes pueden inscribirse en la OPACDR ubicado en el Pabellón de la Cultura del Área de Ingenierías en el primer piso de TV UNSA. El curso será dictado por el destacado artista, Stephen Ellery. Él se graduó en la Universidad Rimsky Korsakov de Rusia, tiene maestría en la universidad de Tokio y en su larga trayectoria ha dirigido diversas orquestas de Europa, Asia, África, Sudamérica y las principales orquestas de Estados Unidos. Es director musical de la Orquesta Sinfónica Opera de Londres y fue invitado a dirigir la Orquesta Sinfónica de México. En los últimos 4 años ha dirigido más de 100 conciertos en auditorios de Alemania, incluidos el Filarmónico de Berlín, Múnich, Viena y Leipzig.





*Willasunki
digital*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

Oficina de Publicaciones
Santa Catalina N° 117

www.unsa.edu.pe