

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA
INNOVACIÓN Y DESARROLLO AGUSTINO IDEAR
PLAN DE GOBIERNO 2021-2026

Con la visión de futuro universitario que tenemos los agustinos debemos seguir adelante con buena voluntad, serenidad y esperanza. Pasará el temporal, la tempestad no será eterna y debemos continuar la marcha del cambio y desarrollo agustino. La velocidad no importa, pero el timón no se debe ni se puede abandonar y sobre todo la Sociedad actual espera respuestas y acciones concretas de su universidad. En ese contexto les decimos que estamos preparados para la GESTIÓN DE LA INCERTIDUMBRE que lo exige el futuro, teniendo muy clara la estrategia.

La incertidumbre y el miedo, seguro que pelean en nuestro interior para darnos ánimo y continuar nuestra tarea de formar profesionales e investigadores que contribuyan al desarrollo de nuestra comunidad. Y hoy más que nunca preocupados por reformar la condición de nuestra naturaleza y esencia humana.

Porque la universidad es un centro de formación del espíritu, del espíritu científico, tecnológico y humanístico. Siempre pugnara por crear el rostro más humano en nuestros estudiantes que servirán a la sociedad arequipeña, peruana, latinoamericana y global.

TODO SERÁ POSIBLE SOLO TRABAJANDO UNIDOS: DOCENTES, ESTUDIANTES, ADMINISTRATIVOS Y GRADUADOS.

Presentamos nuestro Plan de Gobierno basado en objetivos y resultados que serán plasmados en el Plan Estratégico Institucional de UNSA.

OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

OBJETIVO 1: Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios

Evaluación del Modelo Educativo UNSA.

Evaluación de los Planes Curriculares de estudios, actualizarlos y contextualizados en investigación y responsabilidad social para los estudiantes universitarios.

Programa de estudios generales, reformulado para la formación profesional de los estudiantes.

Programa de soporte a la acreditación permanente y sostenible de las Escuelas Profesionales de la universidad. Gestión en la sostenibilidad y mejora de las condiciones básicas de calidad – Licenciamiento Institucional y de Programas Profesionales.

Apoyo académico integral a los estudiantes universitarios.

Fortalecimiento del Programa de movilidad docente y estudiantil priorizando su financiamiento.

Programa de obtención de grados (maestría y doctorado) implementado y promovido para los docentes a nivel interno, nacional e internacional.

Programa de mejoramiento de competencias de desempeño implementado para los docentes universitarios.

Programa de formación y actualización de posgrado implementado para profesionales egresados. Política de seguimiento e incorporación del egresado.

Plan de estudios desarrollado sobre la inserción en el mercado laboral de los egresados universitarios. Fortalecimiento de los programas profesionales de Ciencias Sociales, Filosofía, Artes y Humanidades.

Programas de formación especializada desarrollados para los actores de proceso educativo. Diplomados, maestrías y doctorados.

Programa de gestión del conocimiento con TICs desarrolladas para la comunidad universitaria. Incorporación de nuevas tecnologías en los procesos pedagógicos, priorizando la asignación de financiamiento.

Fortalecimiento del Programa de educación NO presencial de UNSA, garantizando una educación inclusiva, de equidad y de calidad.

Programas de Certificación Progresiva con énfasis en tecnologías y uso de la inteligencia artificial en el desarrollo humano.

Ambientes de aprendizaje equipados e implementados para la comunidad académica.

La formación de excelencia; debe llevar a los egresados cuando se inserten a la Sociedad como tales, a ser agentes de cambio y desarrollo (económico, social, cultural, etc..), sobre todo al desarrollo humano y a humanizar la sociedad.

Oferta educativa de excelencia y continua (Programas: profesionales de pregrado, diplomados, maestrías, doctorados, segundas especialidades y programas de certificación continua).

Generar una filosofía y compromiso de capacitación permanente; la capacitación permanente es vigencia profesional. Y estar profesionalmente vigente es ser competitivo - Exitoso.

OBJETIVO 2. Realizar y promover la investigación científica, tecnológica, humanística en la comunidad universitaria

Proyectos de investigación desarrollados y ejecutados por la comunidad académica. Bajo la modalidad de Fondos Concursables y con evaluación de Pares Externos. Alianzas estratégicas con universidades referentes en el mundo. Impulso de la coinvestigación.

Centros de investigación con moderno equipamiento implementados para la comunidad universitaria.

Centro de producción experimental implementado para la comunidad universitaria.

Semilleros de investigación implementados para los estudiantes universitarios.

Producción intelectual publicada en revistas especializadas para la comunidad científica.

Fondos de investigación concursables priorizados para la comunidad académica.

Programa de transferencia, innovación científica y tecnológica desarrollado para los docentes.

Creación de centros e institutos de investigación.

Fortalecimiento del Parque Científico Tecnológico en investigación, innovación, desarrollo tecnológico, transferencia tecnológica y emprendimiento empresarial.

UNSA a través del Parque CT, debe generar un Ecosistema Macroregional de investigación, innovación, desarrollo tecnológico, empresas con base tecnológica y transferencia del conocimiento.

Énfasis en la investigación, innovación y el desarrollo tecnológico. Sabemos que un país que no genera ciencia y tecnología no va avanzar en su desarrollo; esperemos que el actual contexto, sea la oportunidad para que el gobierno mire hacia la educación superior e invierta en ella. Esto también reduce la pobreza.

El Emprendimiento: 1) Se da como resultado de la investigación y 2) Por las ideas de negocios de los propios emprendedores; aquí está el accionar de nuestra incubadora de negocios JAKU EMPRENDE UNAS.

Fortalecer el emprendedorismo en sus diferentes fases, procesos y etapas a nivel macroregional.

Garantizar política de intervención para tener presencia internacional en los diferentes Rankings de alcance global.

OBJETIVO 3: Fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria que comprende la extensión y proyección social

Programas de responsabilidad social en el marco de los Objetivos de desarrollo sostenible – ODS. Universidad saludable, cero plástico, cero papel académico, Programas de Ecoeficiencia, etc.

Programa de extensión universitaria y proyección social de manera permanente para la comunidad universitaria. Laboratorios y Centros de Producción al servicio de la sociedad.

Programa de voluntariado promovido entre los estudiantes para mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria. Política ambiental de UNSA.

Programa de responsabilidad social implementado en la comunidad universitaria. Programas: alfabetización digital para el adulto mayor, adolescentes y jóvenes con habilidades diferenciales (música-arte), capacitación y certificación en programas ocupacionales, etc.

OBJETIVO 4: Reducir la vulnerabilidad de riesgo ante desastres que afecten a la población universitaria

Programa de adaptación - mitigación al cambio climático.

Plan de prevención y atención de desastres en forma oportuna para la comunidad universitaria.

Sistema de prevención y gestión del riesgo desarrollado y difundido para la población universitaria.

Plan de rehabilitación y reconstrucción desarrollado frente a la ocurrencia de emergencias o desastres en la universidad.

Objetivo 5: Generar Ciudadanía

El Objetivo Estratégico relacionado a: "Generar Ciudadanía" es transversal a las otras funciones básicas de la universidad y que son inherentes desde sus actos fundacionales de la universidad.

Dada la situación en todos los ámbitos del que hacer humano, en especial las diferentes crisis que estamos y vamos a vivir, los efectos post pandemia, los próximos virus y enfermedades, crisis de líderes y en los propios conceptos y percepciones de los modelos de gobierno país, existe la responsabilidad de la UNIVERSIDAD de trabajar en una nueva función que es la de GENERAR CIUDADANÍA. Urge priorizar la salud del planeta tierra, salud humana, salud ambiental, salud animal, articulado al desarrollo humano.

Lo cual implica, "Ser" ejemplo de: búsqueda constante de la verdad, confianza, fe pública, la práctica del liderazgo adaptativo (va permitir abordar los desafíos personales y colectivos, generando cambios y resultados positivos); permite crear lazos, generar confianza, explorar nuevos escenarios y espacios para movilizar a otros; tener claridad en la gestión de la incertidumbre y precisión en la estrategia (ejercer un auténtico liderazgo con resultados no es fácil, depende en gran medida de nuestra voluntad y perseverancia para hacer lo que queremos lograr).

En este contexto el propósito de UNSA (de la universidad) "Es cambiar las vidas". "La universidad debe responder a su tiempo y medio, con visión de futuro". "La universidad debe tener presencia local, nacional y global. "Los avances del futuro emergen de muchas disciplinas y áreas de investigación académica: la ciencia es global y los avances necesitan cooperación a nivel mundial". "La universidad tiene que contribuir al cambio y desarrollo y en especial a humanizar

la sociedad". Para lograr esto, hay que ubicarnos en lo más alto de la complejidad y a la vez dar ejemplo de vida en el quehacer de la universidad y en el de la sociedad; lo cual implica compromiso e identidad con el SER y su sociedad.

Aún más, este contexto está relacionado a la dignidad humana y su incidencia en los derechos humanos (Valores esenciales para el reconocimiento de los derechos humanos: Vida, Libertad, Justicia, Paz, Honor; son la base del conocimiento para los derechos universales, iguales e inalienables); con el bien común y con una sociedad más justa, equitativa y reconciliada.

A ello también debe contribuir la Universidad, ser agente de cambio y desarrollo, en especial de sus entornos. La universidad ofrece un valor insustituible = "APRENDER".

OTRA FUNCIÓN DE LA UNIVERSIDAD ES GENERAR CIUDADANÍA. SER EJEMPLO (Comunidad Académica), La universidad es un "Campo Social" integrado por estudiantes, docentes, trabajadores, autoridades y sociedad como usuario y proveedor.

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional

Gestión del Licenciamiento Institucional para el aseguramiento de la calidad en el servicio de la formación de profesionales.

Sistema integrado de gestión institucional con enfoque por procesos para la comunidad universitaria.

Sistema de aseguramiento de calidad consolidado en todos los organismos de la universidad a favor de los estudiantes.

Convenios interinstitucionales, nacionales e internacionales, promovidos para la comunidad universitaria.

Fortalecimiento de las capacidades permanentes del personal administrativo.

Programa de rendición de cuentas y realización de auditorías externas anuales.

Fortalecer el programa de inversiones priorizadas entre otras:

Construcción y equipamiento del Polideportivo Universitario y del Centro de convenciones UNSA.

Construcción y equipamiento del centro de investigación aplicada y laboratorios especializados en el área de biomédicas.

Construcción y equipamiento del centro de investigación aplicada y laboratorios especializados en el área de ingenierías.

Ampliación y equipamiento del centro de investigación del área de ciencias sociales.

Construcción y equipamiento de la sede central del parque científico tecnológico de Arequipa.

Mejoramiento y ampliación del sistema de telecomunicaciones para la gestión universitaria – data center, redes y fibra óptica.

Mejoramiento y ampliación de los servicios del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica.

Mejoramiento de las condiciones para la formación académica de los alumnos de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Mejoramiento de los servicios del comedor universitario- áreas de ingenierías y biomédicas.

Mejoramiento de la calidad de la formación profesional de los estudiantes de la Escuela Profesional de Agronomía.

Reparación de bloque de infraestructura, ampliación; equipamiento, adquisición de ascensores; en la Facultad de Derecho.

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento del servicio de formación profesional en Ingeniería Ambiental.

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento de los servicios académicos del departamento y la escuela de matemáticas de la facultad de ciencias naturales y formales.

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento del servicio de formación profesional en Turismo y Hotelería.

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento del servicio de formación profesional en Ciencias de la Comunicación.

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento del servicio de formación profesional universitaria en la Escuela de Psicología.

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento del servicio de formación profesional en Ciencias de la Computación e Ingeniería de Telecomunicaciones.

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento del servicio de formación profesional en Ingeniería de Materiales.

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento del servicio de formación académica de la Escuela Profesional de Ingeniería Pesquera.

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento de los servicios de formación profesional de Administración y Extensión Universitaria – filial Mollendo.

Creación de los servicios de extensión universitaria de UNSA en la ciudad de Camana.

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento de los servicios de extensión universitaria y formación profesional de las Escuelas de Administración y Agronomía en la filial Pedregal-Majes.

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento del servicio de formación académica de la Facultad de Administración - Arequipa

Infraestructura y equipamiento para el mejoramiento del servicio de formación académica de la facultad de ciencias contables y financieras.

Remodelación de edificio de laboratorio en la planta de segregación de minerales y fundición Rio Seco - Cerro Colorado.

Remodelación de losa deportiva; construcción de baño o servicios sanitarios y cobertura; en las losas deportivas a cargo del IDUNSA.

Remodelación de pista en el estadio monumental de la UNSA.

Reparación de biblioteca, adquisición de ascensores en la biblioteca del área de Sociales.

Reparación de biblioteca, adquisición de ascensores en la biblioteca del área de Ingenierías.

Reparación de biblioteca, adquisición de ascensores en la biblioteca del área de Biomédicas.

UNSA, 8 de junio del 2021

Candidatos a Rector, Vicerrector Académico y Vicerrector de Investigación:

Hugo Rojas Flores,

Luis Cuadros Paz,

Henry Polanco Cornejo.