

MÁS MUJERES IMPULSAN LA INVESTIGACIÓN

*Crece la participación de
docentes investigadoras y se
fortalece el desarrollo académico
y científico institucional
en la UNSA.*

Pág. 6-7

Buenas
prácticas
agustinas son
reconocidas



Capacitación:
docencia con
enfoque humano



MÁS CIENCIA: OPTIMIZAN ANÁLISIS DE GRASAS Y ACEITES

El Laboratorio de Investigación de Aceites y Grasas Comestibles de la UNSA ha puesto en marcha un cromatógrafo de gases TRACE 1600 de Thermo Fisher Scientific, con el claro propósito de beneficiar tanto a la comunidad arequipeña como a las líneas de investigación de la institución. Se trata de un equipamiento de vanguardia con detector FID y MS triple cuadrupolo, reconocido por ofrecer el análisis más preciso y completo de aceites y grasas comestibles y esenciales disponibles en el mercado. Este aparato de última generación combina tecnologías cla-

[Leer nota completa](#)



El doctor Fernando Mejía Novoa, coordinador del laboratorio, enfatiza que la implementación busca generar un impacto tangible en Arequipa. Por un lado, se ofrecerán servicios técnicos de calidad para el control y caracterización de aceites y grasas, respondiendo a las demandas de productores, industrias alimentarias y la población en general. Por el otro, el equipo fortalecerá los proyectos de investigación académica de la UNSA, posicionándola a la vanguardia en el estudio de lípidos.



RECONOCEN BUENA GESTIÓN DEL RIESGO

Alcanzar un reconocimiento nacional por buenas prácticas en gestión del riesgo de desastres fue el resultado de un trabajo institucional sostenido en planificación, prevención y enfoque prospectivo dentro de la UNSA. En el marco del III Concurso Nacional organizado por el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres, nuestra casa de estudios superiores obtuvo el segundo lugar en la categoría Universidades,

destacando entre iniciativas presentadas por entidades públicas y privadas de todo el país. La distinción valoró la aplicación de instrumentos concretos orientados a reducir vulnerabilidades y fortalecer una cultura de prevención alineada con el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres. Este resultado posiciona a la casa agustina como referente académico en temas de gestión del riesgo, al evidenciar capacidades institucionales vinculadas a investigación, planifica-

ción y preparación frente a eventos adversos. El reconocimiento también refuerza la proyección social de la casa superior universitaria, al impulsar acciones que aportan a la seguridad, resiliencia y desarrollo sostenible de las comunidades, integrando el conocimiento universitario con las necesidades reales del entorno nacional.

[Leer nota completa](#)



TRABAJAN DINÁMICAS EMOCIONALES CON DOCENTES

Comprender las dinámicas emocionales que atraviesan el aula universitaria es parte del enfoque que orienta la reciente capacitación dirigida a catedráticos agustinos. La propuesta incorpora herramientas para reconocer necesidades socioemocionales, intervenir con criterio pedagógico y actuar de manera preventiva ante situaciones que influyen en el aprendizaje. A través de talleres prácticos, los participantes analizan el conflicto como una expresión relacional y no como un problema individual, integrando estrategias de negociación colaborativa, escucha activa y enfoque restaurativo. Este proceso formativo refuerza la capacidad docente para identificar emociones, creencias

y conductas antes de cualquier intervención académica.

Paralelamente, desde la UNSA se impulsa una visión que amplía el rol del catedrático como primer punto de orientación para el estudiante. La capacitación incorpora habilidades blandas como empatía, comunicación asertiva, liderazgo y regulación emocional, articuladas con el acompañamiento que brinda Bienestar Universitario. De este modo, la casa superior universitaria fortalece un clima educativo basado en el respeto, la prevención y la derivación oportuna, consolidando una práctica docente que atiende tanto el desempeño académico como el bienestar integral del alumnado.

[Leer nota completa](#)



AGUSTINOS REFUERZAN SALUD MENTAL

Desde la articulación entre formación académica y gestión sanitaria surgió un proyecto orientado a fortalecer la sensibilización en salud mental mediante formatos digitales. Estudiantes de Psicología y Ciencias de la Comunicación participaron en la producción de contenidos audiovisuales como parte de

una iniciativa desarrollada junto a la Gerencia Regional de Salud de Arequipa. La propuesta fue impulsada desde la casa superior universitaria con el propósito de vincular el aprendizaje universitario con problemáticas reales de la región, priorizando mensajes claros, accesibles y adaptados a públicos diversos.

Paralelamente, la Univer-

sidad Nacional de San Agustín de Arequipa consolidó el trabajo colaborativo entre docentes, alumnado y profesionales del sector salud para dar forma a doce piezas audiovisuales. Ansiedad, depresión, violencia, adicciones y otros trastornos fueron abordados en los materiales entregados a GERSA para su incorporación en la estrate-

gia regional de Salud Mental. La participación estudiantil, destacada por autoridades sanitarias, evidenció el aporte de la UNSA como espacio de producción de conocimiento aplicado y compromiso social.

[Leer nota completa](#)



CRECE PARTICIPACIÓN FEMENINA EN INVESTIGACIÓN

Durante el último año, la participación femenina en la investigación científica mostró un avance sostenido dentro de la comunidad de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Un total de catorce docentes lograron su incorporación al Registro Nacional de Ciencia y Tecnología del Perú, reflejando el interés creciente por integrarse a procesos formales de investigación con reconocimiento nacional. Actualmente, 93 catedráticas cuentan con acreditación oficial, cifra que evidencia una presencia cada vez más activa de mujeres en la producción de conocimiento en diversas áreas del saber, desde ciencias básicas hasta disciplinas aplicadas y sociales.

Además, las estadísticas institucionales registran doscientos cincuenta y un investigadores acreditados, de los cuales el 37 % corresponde a mujeres. Este progreso adquiere especial significado en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que se celebra cada 11 de febrero, al visibilizar el aporte femenino en educación, ingeniería, salud, economía y otras especialidades. El fortalecimiento de fondos concursables, apoyo a publicaciones y desarrollo de tesis contribuye a consolidar un entorno académico que promueve la equidad y potencia el talento científico femenino.

[Leer nota completa](#) 



CILME FORMA 75 FUTUROS EXPERTOS EN MINERÍA

Con más de 450 horas de capacitación práctica y una duración de 3 meses y medio, hasta mediados de abril, el nuevo ciclo del programa del Centro de Investigación y Laboratorio de Metalurgia Extractiva (CILME) —dirigido por el ingeniero Héctor Gelber Bolaños Sosa— se enfoca exclusivamente en aplicaciones para el sector minero.

Un total de 75 personas participan en esta edición, con un 15% proveniente de instituciones de Puno, Cusco y Tacna (universidades y el Instituto Honorio Delgado), junto a estudiantes de tercer y cuarto año de las carreras de metalurgia,

química, materiales y minas de la Universidad Nacional de San Agustín. También se incluyen pequeños mineros y trabajadores del rubro, quienes deben contar con conocimientos previos en fundamentos, procedimientos y cálculos de plantas metalúrgicas, ya que no se dictan clases teóricas.

La formación se divide en dos partes iguales: 100 sesiones de laboratorio para el uso y desarrollo de instalaciones mineras, experimentos y rutinas industriales; y la operación de una planta concentradora con capacidad de 150 kilos por hora, donde se implementan 30 procesos destacados como cianuración, granulometría, recuperación de oro y plata, y molienda. Siguiendo la estructura de grandes empresas mineras, los participantes son evaluados



en desempeño y liderazgo durante la primera semana para ser asignados y rotados en roles como superintendentes, supervisores, responsables de seguridad y analistas de datos.

[Leer nota completa](#)



INFOCLUB CIERRA CICLO DE VERANO

Con una jornada participativa, el programa InfoClub concluyó su ciclo de verano tras varias semanas dedicadas a la formación tecnológica de niños y adolescentes. La iniciativa, impulsada por el Instituto de Informática de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, combinó aprendizaje digital, recreación y socialización en un entorno universitario orientado al desarrollo integral. Dirigido a participantes de entre 6 y 15 años, el ciclo vacacional incluyó contenidos vinculados a Tecnologías de la Información, robótica y robótica con Arduino, complementados con actividades recreativas y deportivas que fortalecieron habilidades creativas y de trabajo colaborativo.

Durante el cierre, familias y estudiantes compartieron un espacio que permitió visibilizar los vínculos construidos a lo largo del programa. La presencia del coordinador de INFOUNSA reforzó el carácter institucional de la propuesta, que promueve el acercamiento temprano a la tecnología y a la vida universitaria. Desde la casa agustina, InfoClub se proyecta como una alternativa sostenida de vacaciones productivas, integrando formación académica, acompañamiento familiar y responsabilidad social en beneficio de la comunidad.

[Leer nota completa](#)



VERANO DEPORTIVO UNIVERSITARIO



Durante el verano de 2026, la UNSA impulsará una agenda deportiva que devolverá protagonismo a la competencia estudiantil, mediante el Torneo Universitario de Verano, actividad que reunirá a jóvenes de distintas escue-

las profesionales en escenarios preparados para fútbol playa, básquet 3x3 y vóley playa. La iniciativa propone mantener el ritmo formativo fuera del periodo regular, promoviendo hábitos saludables, convivencia y representación institucional mediante encuentros programados de manera progresiva entre febrero y abril.

La planificación contempla etapas diferenciadas para cada disciplina, con procesos de inscripción escalonados y fechas de inicio claramente definidas. Fútbol playa abrirá el calendario competitivo, seguido por el básquet 3x3 y el vóley playa, que cerrará el certamen hacia abril. La casa agustina habilitó el registro mediante un código QR oficial, consolidando al deporte como espacio de integración, dinamismo universitario y participación activa en la vida de la casa superior universitaria durante el periodo estival para la comunidad estudiantil local regional.

[Leer nota completa](#)



	INSCRIPCIONES	CONGRESILLO	INICIO	FINAL
FÚTBOL PLAYA	7 AL 13 DE FEBRERO	13 DE FEBRERO	17 DE FEBRERO	14 DE MARZO
BASQUET 3X3	21 AL 27 DE FEBRERO	27 DE FEBRERO	3 DE MARZO	3 DE ABRIL
VÓLEY PLAYA	7 AL 13 DE MARZO	13 DE MARZO	17 DE MARZO	17 DE ABRIL

INSCRIPCIONES:

